



PROGRAM STAŻY I PRAKTYK ZAWODOWYCH

dla uczniów

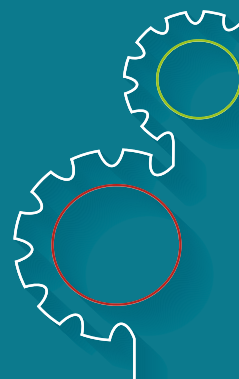
Zespołu Szkół Ponadpodstawowych
im. J. Kochanowskiego
w Węgrowie

Projekt nr 2022-1-PL01-KA121-VET-000055875 jest realizowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Akredytacji Erasmusa nr 2020-1-PL01-KA120-VET-096123, w sektorze Kształcenie i szkolenia zawodowe

Kwota dofinansowania: 53 609,00 EUR



Współfinansowane przez
Unię Europejską



by to jest rezultatem młodego pokolenia w ścisła poszanowania narodowej tradycji i historii oraz przygotowywanie do podjęcia dalszej nauki na studiach wyższych i wyposażenie w umiejętności zawodowe, przydatne w dorosłym życiu.

Staramy się łączyć najlepsze nasze tradycje z wymaganiami, które nakłada na nas współczesność, poszerzając formułę edukacyjną, proponując młodzieży coraz to nowsze, ciekawsze i zgodne z jej oczekiwaniami sposoby spędzania wolnego czasu i poszerzania własnych zainteresowań. Swoje pasje uczniowie mogą rozwijać na zajęciach pozalekcyjnych: przedmiotowych, sportowych i artystycznych, a od roku 2019, także na zagranicznych mobilnościach zawodowych, które ukierunkowane są na podnoszenie umiejętności praktycznych i zdobywanie cennego doświadczenia, poprzez realizację staży zawodowych w Grecji, a również we Włoszech.

Szkoła nieustannie dąży do podnoszenia własnego potencjału i oferowania młodzieży kształcenia na coraz wyższym poziomie, chcąc odpowiadać na aktualne trendy dyktowane przez rynek pracy.

pracy, a także decyzji w zakresie wyboru
edukacji jest bardzo istotny
tego pokolenia, które musi posiadać
choćby z pracą pod presją czasu
i, a także przede wszystkim kompetencje
wymagane dla danego zawodem.

rozwoj nie tylko uczniów, ale także
doświadczenie, mając okazje poznać
zwolilo to efektywniej dopasować
programy nauczania i programy praktyk
i. Przysłużyło się także podniesieniu
tej szkole, co pozwoli budować
w regionie, a także w całym kraju –
występującej nowoczesne metody nauczania.
nie jest także stopniowe zwiększanie
w naszej szkole



w grupie, dyskusja i wyrażanie własnych poglądów, adaptacja do zmieniających się warunków oraz wiele innych.

- Podniesienie wśród uczniów i nauczycieli umiejętności językowych, z naciskiem na słownictwo branżowe, związane z kształconym zawodem, a także płynność konwersowania i wyrażania poglądów.
- Zapoznanie się z Grecją i Włochami oraz ich dziedzictwem kulturowym.
- Podniesienie poziomu kształcenia w szkole, a co za tym idzie – jej renomy w regionie.
- Zwiększenie szans uczniów naszej szkoły na rynku pracy w przyszłości, poprzez wyposażenie ich w zestaw konkretnych umiejętności, wiedzy i doświadczenia, potwierdzonych certyfikatami w języku polskim i angielskim.
- Poznanie metodologii pracy w innym kraju UE i adaptacja najlepszych praktyk w realiach polskich.
- Wzrost pewności siebie i innych pozytywnych postaw wśród uczniów.



technik agrobiznesu.

- Stworzenie kompletu 5 certyfikatów projektowych, gwarantujących odpowiednią walidację efektów kształcenia dla wszystkich 35 uczniów biorących udział w projekcie.
- Zaangażowanie w projekt grupy 8 nauczycieli, którzy pełniąc różne role mieli okazję nabyć cenne doświadczenie, nowe umiejętności i wiedzę. Ich wykorzystanie w przyszłości pozwoli podnieść poziom realizowanych przez naszą szkołę inicjatyw międzynarodowych.
- Nawiązanie przez szkołę przynajmniej 6 nowych partnerstw międzynarodowych służących wymianie doświadczeń i dobrych praktyk, które są i będą implementowane w codziennym funkcjonowaniu szkoły, szczególnie w zakresie szkolnictwa zawodowego.



ODOWYCH

ie mechanik pojazdów samochodowych
ych, społecznych czy kulturowych.
anowisko pracy, pracować pod presją
e poczucie odpowiedzialności za wynik
minowość.

enie horyzontów myślowych, lepsze
urowej i tolerancja wobec niej. Uczniowie
spiracje zawodowe, które pozytywnie
y jest także nabyty zestaw umiejętności
e, asertywnością, samodyscypliną,
zadań.

wykorzystywanych w warsztacie podczas napraw i konserwacji pojazdów samochodowych.

- Lokalizowanie uszkodzeń zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych na podstawie pomiarów i wyników badań diagnostycznych. Planowanie naprawy i przygotowywanie kosztorysu. Opracowywanie zapotrzebowania na części zamienne.
- Umiejętność demontażu oraz montażu zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych.
- Obsługa maszyn stosowanych do diagnostyki samochodowej i lokalizacji usterek. Wykonywanie czynności związanych z diagnostyką samochodową: obsługa komputera diagnostycznego, podłączenie samochodu, lokalizowanie usterek i ich usuwanie. Rozróżnianie metod diagnostyki samochodowej. Przyjęcie pojazdu samochodowego do diagnostyki.
- Ocena stanu zużycia poszczególnych podzespołów samochodowych.

ie fryzjer nabyli szereg kompetencji
rowych. Nauczyli się oni jak organizować
od presją czasu czy wreszcie wyrobili
ści za wynik swojej pracy, a także jej

enie horyzontów myślowych, lepsze
urowej i tolerancja wobec niej. Uczniowie
spiracje zawodowe, które pozytywnie
zny jest także nabyty zestaw umiejętności
e, asertywnością, samodyscypliną,
zadań.



ściowych zgodnie ze zleceniem klienta,
owoty i cechy charakterystyczne.

ni i damskich.

na włosy związków chemicznych
yccy kosmetyków fryzjerskich.

włosów. Wykonywanie zabiegów
hronnych, profilaktycznych,
nością technologiczną i zasadami BHP.

ów związanych z zawodem w języku

ratów służących do koloryzacji włosów
acyjnych.

zacji włosów u kobiet i mężczyzn.

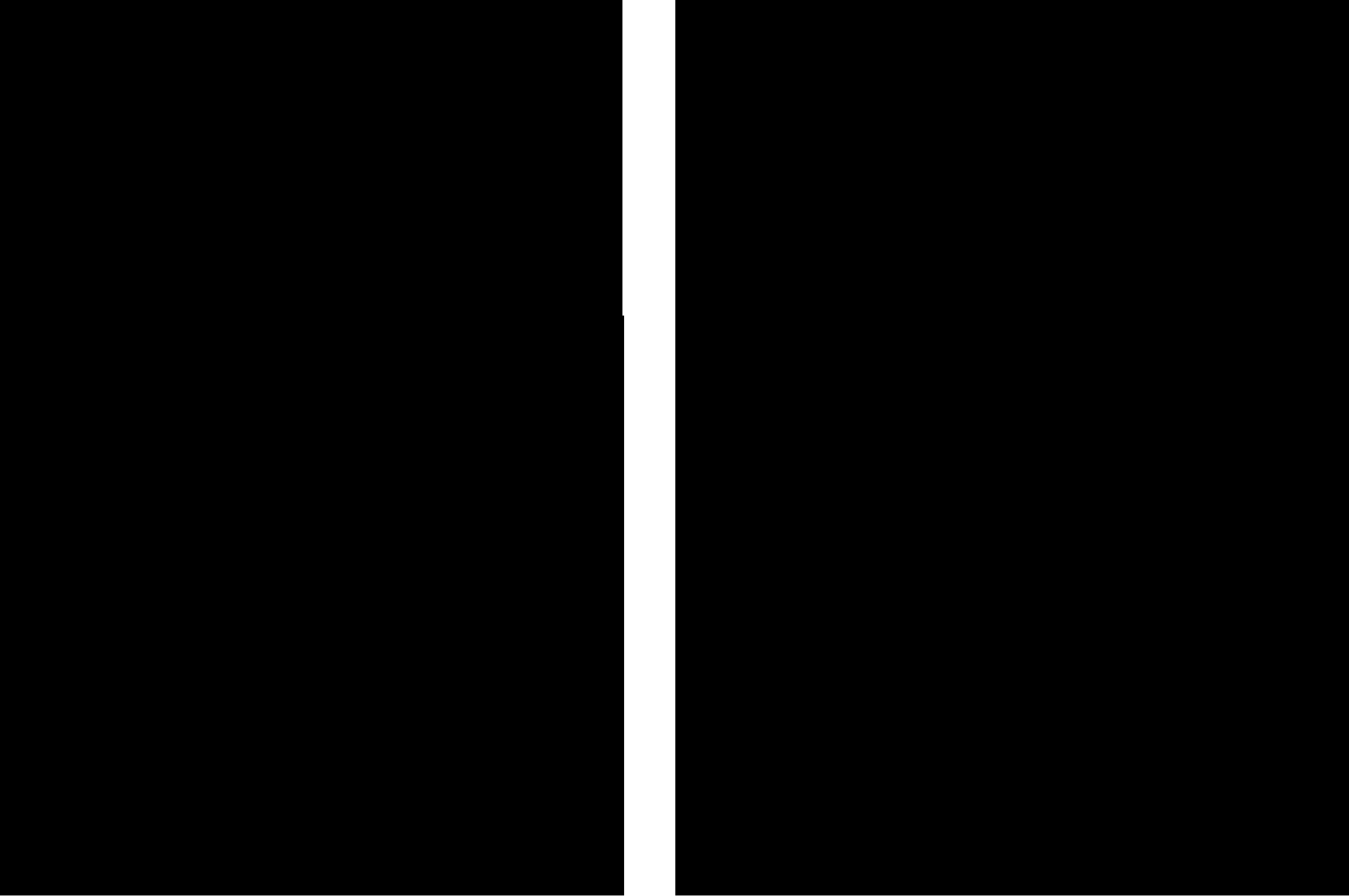
ATYK

ie technik informatyk nabyli szereg
ych czy kulturowych. Nauczyli się oni jak
acować pod presją czasu czy wreszcie
edzialności za wynik swojej pracy, a także

enie horyzontów myślowych, lepsze
rowej i tolerancja wobec niej. Uczniowie
spiracje zawodowe, które pozytywnie
y jest także nabyty zestaw umiejętności
e, asertywnością, samodyscypliną,
zadań.

oprogramowania, stosowanie różnych modeli barw, osadzanie tekstów na grafice, korzystanie z funkcji edytora.

- Znajomość rodzajów baz danych, a także umiejętność ich tworzenia i zarządzania nimi, z uwzględnieniem strukturalnego języka zapytań SQL.
- Umiejętność tworzenia i konfiguracji sieci komputerowej oraz dopasowania jej do potrzeb zleceniodawcy – znajomość różnych topologii sieci, stosowanie zasad bezpieczeństwa w praktyce, korzystanie z programów komputerowych służących do monitorowania pracy sieci.
- Znajomość programów do programowania i tworzenia obiektów przestrzennych wykorzystywanych przy obsłudze drukarek 3D.
- Konfiguracja urządzeń peryferyjnych i innego sprzętu informatycznego, zgodnie z zapotrzebowaniem i przeznaczeniem.
- Znajomość pakietu MS Office, ze szczególnym uwzględnieniem programu Excel i jego wykorzystania w kontekście zarządzania bazami danych.



BIZNESU

ie technik agrobiznesu nabyli szereg
ych czy kulturowych. Nauczyli się oni jak
pracować pod presją czasu czy wreszcie
działności za wynik swojej pracy, a także

enie horyzontów myślowych, lepsze
rowej i tolerancja wobec niej. Uczniowie
spiracje zawodowe, które pozytywnie
ny jest także nabyty zestaw umiejętności
e, asertywnością, samodyscypliną,
zadań.



określonych warunkach glebowych
zmianowania roślin z uwzględnieniem
agrotechnicznych. Planowanie nawożenia
rodzności gleb.

ników i chwastów roślin uprawnych.

iska pracy i obowiązków z nim związanych.

pomiarów meteorologicznych
biegów agrotechnicznych. Prowadzenie
zrzędów meteorologicznych.

wywanie produktów pochodzenia

wa i higieny pracy niezbędnych w pracy

acvinei do sporządzania dokumentacji



Z

nie kucharz nabyli szereg kompetencji
rowych. Nauczyli się oni jak organizować
od presją czasu czy wreszcie wyrobili
oci za wynik swojej pracy, a także jej

enie horyzontów myślowych, lepsze
rowej i tolerancja wobec niej. Uczniowie
spiracje zawodowe, które pozytywnie
ny jest także nabyty zestaw umiejętności
e, asertywnością, samodyscypliną,
zadań.



teur gastronomicznych, zarówno jeśli
w tym także znajomość typowych dań

v i napojów zgodnie z zasadami sztuki

tołowej i jej odpowiedniego

ządzenia typowych dla Włoch potraw

ania i magazynowania żywności, a także
anych w gastronomii. Dobieranie metod
jej specyfiką.

ści w zależności od trwałości,
zej i przydatności kulinarnej.

cowania w praktyce metod i technik

YJNO- DOWY

80-godzinny staż zawodowy, ale także kulturowego, bogatego w różne wycieczki. Głównym celem było zapoznanie uczniów z kulturą i tradycjami, ale także pobudzenie ich wyobraźni i horyzontów myślowych. Ważnym efektem stały się pozytywne postawy związane z tolerancją kulturową.

v bajce. Miasto jest również domem
lika św. Marka, Pałac Dożów czy Most
tów z całego świata, w tym również naszą
dnika miała okazję poznać specyfikę życia
ważniejsze zabytki.

nocnych Włoszech nad rzeką Adygą,
ci" za sprawą mitu o Romeo i Julii.
akątków, wąskich uliczek i urokliwych
/ z całego świata. Miasto zachwyca
Szekspirem, ale także wspaniałą
ami, takimi jak Arena di Verona
wnicznymi widokami, które czarują
cechuje niepowtarzalna atmosfera,
storii, kultury, jak i romantycznych dusz
nym świecie włoskiej atmosfery.



niezwykle popularnymi destynacjami wśród podróżnych.

Padwa – położona w północnych Włoszech, to miasto o bogatej historii i kulturalnym dziedzictwie. Jest znana z jednego z najstarszych uniwersytetów w Europie, który istnieje od ponad ośmiu wieków. Miasto jest pełne zabytków, w tym imponujących kościołów, takich jak Bazylika św. Antoniego z Padwy (jedno z głównych punktów naszej wycieczki), a także malowniczych placów i mostów nad rzeką Bacchiglione. To miejsce, które łączy w sobie historię, sztukę, kulturę i naukę, przyciągając turystów zainteresowanych zarówno dziedzictwem kulturowym, jak i intelektualnym, którzy odnajdują w tym mieście wiele fascynujących atrakcji do zwiedzenia i doświadczenia.

Arqua Petrarca – to urocza włoska miejscowość, słynąca z niezwykłych widoków, która jest znana głównie jako miejsce spoczynku i ostatniego zamieszkania poety Francesco Petrarci. Położona wśród wzgórz Euganejskich, ta malownicza wioska zachwyca swoimi wąskimi uliczkami, kamiennymi domami i pięknymi widokami na okoliczne tereny.



W ramach projektu mobilności uczniowie wybrali się do Grecji, aby wziąć udział w programie praktyk zawodowych, ale również

W celu dostania się do wyspy, należy albo przylecieć, albo skorzystać z pierwszej opcji i już w czasie 2-godzinnej podróży cieszyć się pięknymi widokami oraz śpiewać i tańczyć. Wiosna okazała się typowym miejscem, w którym można zobaczyć tradycyjne dachy, które świetnie nadają się do spacerowania, na który weszliśmy. Następnie mieliśmy czas, aby spędzić czas wolny na pięknej plaży w miejscowości lub plaży szyszkowej. Sama wyspa znajduje się w Morzu Egejskim, w archipelagu Sporad.

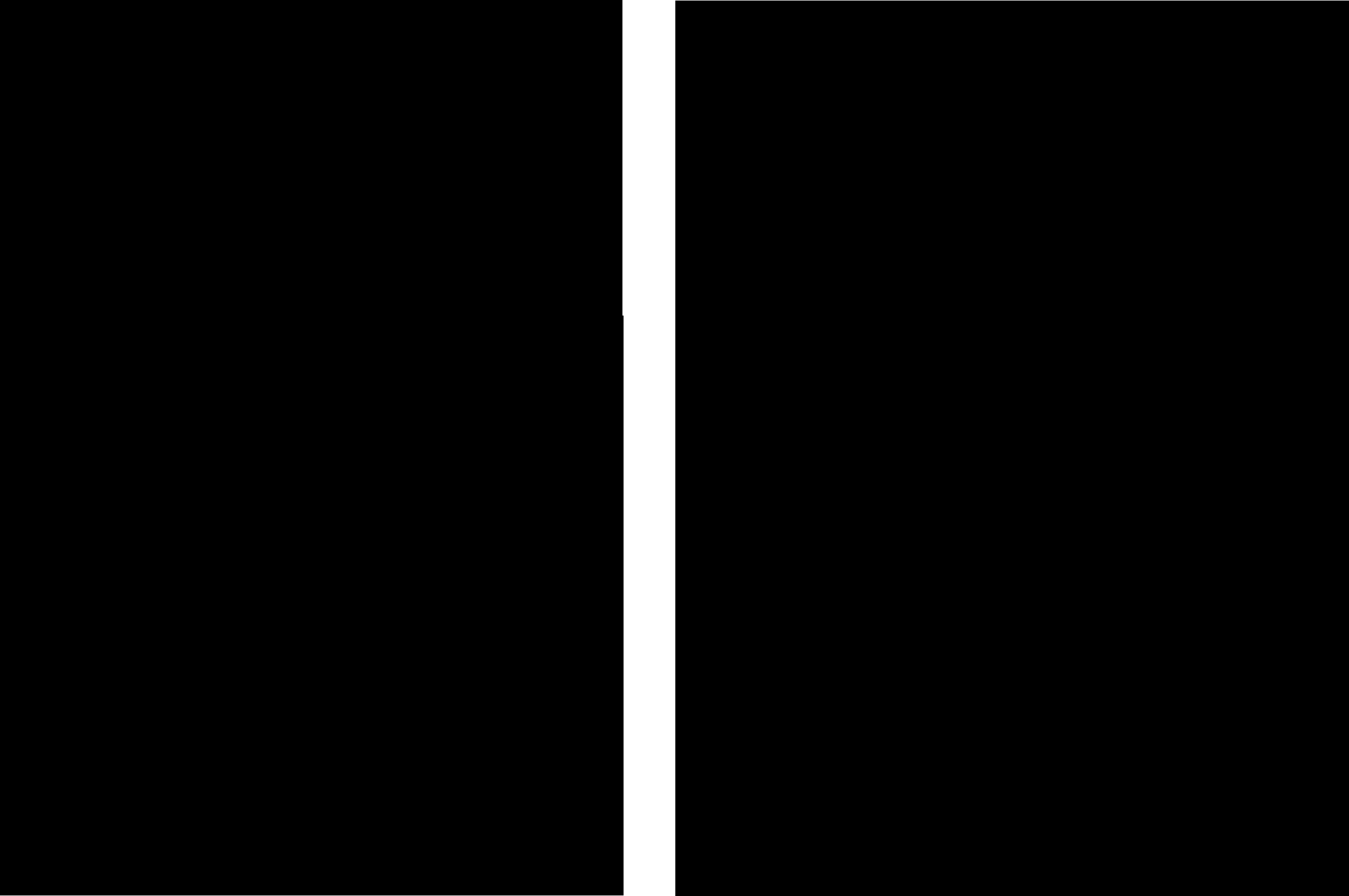
ających z różnych kręgów kulturowych,
przechodziło pod władanie różnych
otkać elementy greckie, rzymskie,
iśmy bardzo ważne perełki
eża, pomnik Aleksandra Macedońskiego,
a czy Katedrę Św. Dymitriusza.

- to wioska położona na wysokości
stać się wyłącznie mocno wijącą, krętą
kne widoki na Zatokę Termańską i zamek

s – ta imponująca twierdza pojawiła się
wracającym z Ziemi Świętej Krzyżowcom.
adła. W dzisiejszych czasach jest miejscem

oro i wąwozu Enipeas – Litochoro to
miłośników wspinaczki górskiej, gdyż





...studzie kształtują swoją karierę od czasow
e to szanse uczestników projektu
cy. Aby to osiągnąć, część certyfikatów
językowych – polskiej i angielskiej.

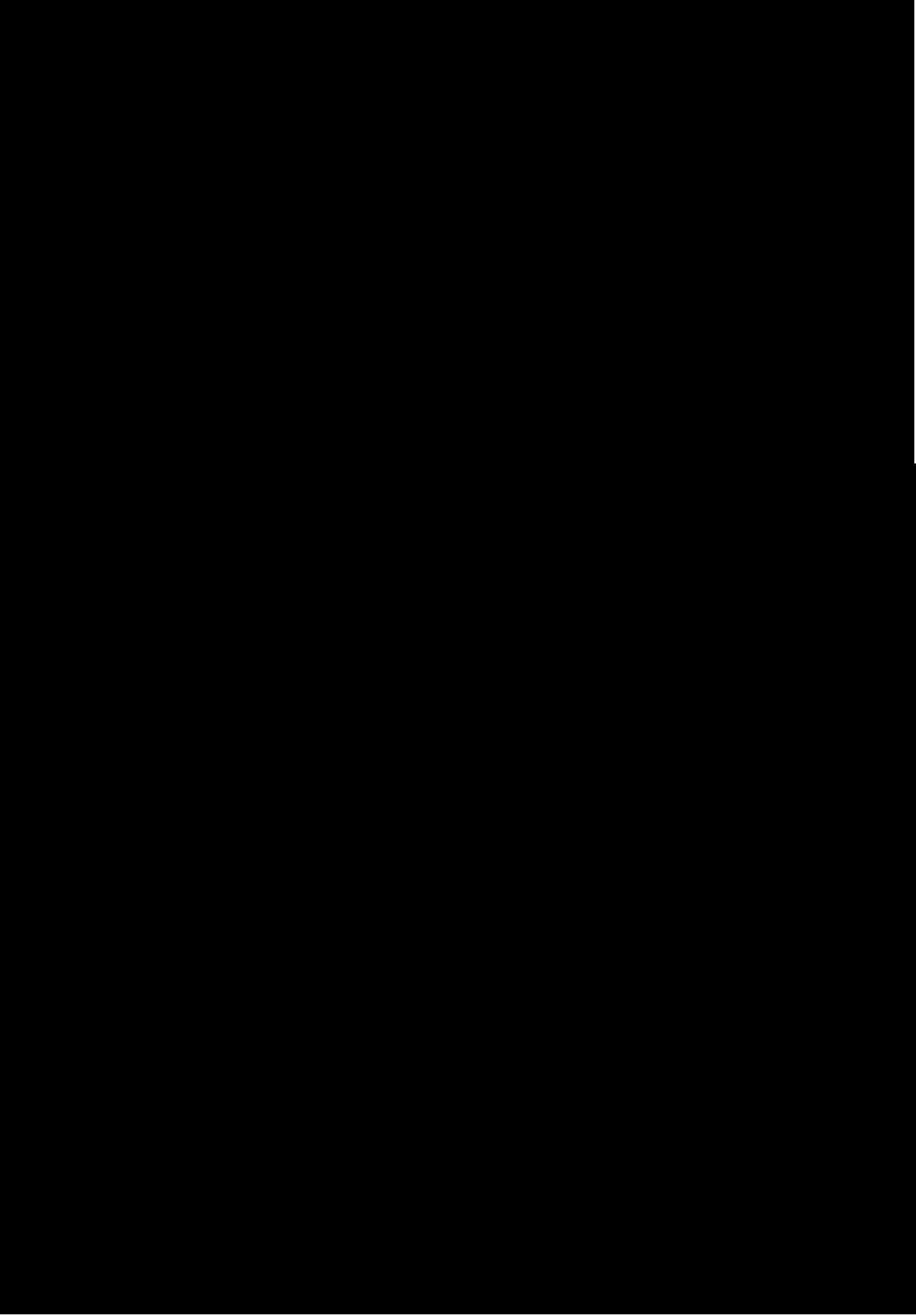
...nty i certyfikaty, uczniowie otrzymali:

...udział w szkoleniach przygotowawczych
zawierające dokładny wykaz
rdzone przez szkołę.

+ potwierdzające udział w projekcie,
kowych, zatwierdzone przez obie

...ść – również w dwóch wersjach
z obie instytucje partnerskie. Jest to
zawiera dokładny wykaz realizowanych
ramach umiejętności zawodowe,





GRECJA

Olympus Education Services Single Member P.C. to uznana grecka organizacja przyjmująca, która specjalizuje się w realizacji projektów mobilnościowych. Firma została założona przez ambitną grupę osób działających na greckim rynku od wielu lat, zbierając cenne doświadczenia. Posiada ona szeroką sieć kontaktów w wielu branżach. Jej partnerzy to firmy o uznanej renomie, które zatrudniają wysokiej klasy specjalistów w swoim zawodzie. Dzięki temu młodzież ma szansę pracować pod okiem osób nie tylko wykwalifikowanych, ale także inspirujących, potrafiących znakomicie przekazać swoją wiedzę. Partner współpracuje również z lokalnymi przedsiębiorcami, będąc w stanie zapewnić profesjonalną obsługę projektu pod względem logistycznym, utrzymując tym samym jakość realizacji działań na zakładanym wysokim poziomie.

R

di promozione sociale jest prywatną organizacją działającą w środowisku społecznym zajmującą się wdrażaniem i realizowaniem projektów edukacyjnych przede wszystkim dla młodzieży. Jej misją jest przede wszystkim zapewnić wszystkim uczniom i studentom dostęp do edukacji i szkoleń. Wzrost międzynarodowej mobilności jest uważany za jeden z najlepszych sposobów na zdobycie nowych kompetencji i doświadczeń. Organizacja przyczynia się do osobistego rozwoju uczestników poprzez umożliwienie im zatrudnienia na europejskich rynkach pracy. Jednym z najważniejszych działań jest oferowanie najlepszych warunków i wsparcia dla uczestników, którzy najwięcej skorzystali z przyjazdu na wyjazd w ramach projektu, jak i osobistym.

